

IKC CADANS - ambitieplan

2022
-
2026

Bij Integraal kindcentrum Cadans willen we kinderen vertrouwen geven in de toekomst met kennis, vaardigheden, talent- en identiteitsontwikkeling. Onderwijs en kinderopvang zijn anders georganiseerd en sluiten aan op het bioritme van kinderen. Door de afwisseling van inspanning en ontspanning ervaren kinderen en docenten het dagprogramma als prettig en natuurlijk.

Bij IKC Cadans kunnen kinderen op één plek terecht vanaf hun eerste levensjaar tot aan hun dertiende. Waar van het begin tot het einde gekeken wordt naar de behoefte, het natuurlijke (bio)ritme en de ontwikkelkansen van ieder kind en daar ook op ingespeeld wordt. Een mentor voor meerdere jaren. Waar het niet alleen gaat om cognitieve vaardigheden, maar ook om het ontwikkelen van zelfvertrouwen, aanpassingsvermogen en veerkracht, want daarmee kun je als kind alles aan - ook het onbekende. Dit is onze missie.

In ons IKC-ambitieplan is het 'anders organiseren' te herkennen en geven we eigentijds invulling aan de vrije ruimte van het Ministerie van OCW. Ons doel is het formuleren van een effectief en bruikbaar plan voor onze ouders, IKC raad, het IKC-team, het bestuur en andere betrokkenen. Het IKC-ambitieplan geeft de gezamenlijke ambities van het onderwijs en de kinderopvang weer.

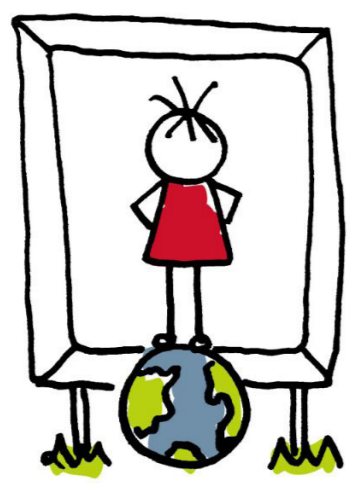
IKC Kernwaarden
IKC Cadans SIETT ieder kind
Service ieder kind in Cadans
Energiek
Toekomstgericht
Talentontwikkeling

Openingstijden

07:30 - 08:30	08:30 - 17:00	17:00 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 17:00	17:00 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 17:00	17:00 - 18:30
07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 18:30
Vakantie: 07:30 - 18:30		

Het IKC is 51 weken per jaar open van 07:30 tot 18:30. Het dagprogramma van IKC Cadans bestaat uit een afwisseling van spannende en ontspannende momenten. We voldoen aan de wettelijke voorschriften van onderwijstijd. Onze kinderen ontvangen deze lessen van maandag tot en met vrijdag, waarbij we zoveel mogelijk rekening houden met het bioritme van kinderen.

- Tussen 08:30 en 18:30 op de maandag, dinsdag en donderdag zijn onderwijs en kinderopvang geïntegreerd.
- Tussen 08:30 en 12:30 op de woensdag en vrijdag genieten de kinderen onderwijs. BSO is optioneel tot 18:30 uur.
- VSO is iedere dag mogelijk van 07:30 tot 08:30.
- We volgen de 9 wettelijk verplichte vakantieweeken. Daarnaast geven we ouders de ruimte om de overige 3 weken flexibel op te nemen.



Units

Unit 0
0 - 3 jaar

Unit 1
4 - 6 jaar

Unit 2
7 - 9 jaar

Unit 3
10 - 13 jaar

Dagprogramma

Afwisseling onderwijs en kinderopvang (08:30-17:00)				
Basis groep	Onderwijs Sterke basis	Kinderopvang	Onderwijs projecten	Basis groep
Basisgroep Tijdens basisgroep momenten is er aandacht voor sociaal-emotioneel welbevinden, waarden en normen en het ontwikkelen van verschillende meta-cognitieve vaardigheden (mindfulness, growth-mindset, levenshouding, en talent- en identiteitsontwikkeling).	Sterke basis In de ochtend staan de basisvakken rekenen, taal en Engels centraal. Kinderen werken bij ons aan de basisvakken in kleine niveaugroepen.	Bewegend leren Daarnaast leren we bij IKC Cadans ook veel door buiten bewegend te leren op vaste momenten in de week.	Projectonderwijs IKC Cadans werkt met De Noordwijkse Methode als methode voor het projectonderwijs. Bij unit 1 wordt er de gehele dag met de zelfstandige en begeleidde ateliers van het thema gewerkt. Vanaf unit 2 gaat jouw kind op maandag, dinsdag en donderdag aan de slag met dit thema. In deze projecten komen de zaakvakken samen. Ook komt wat de kinderen in de ochtend hebben geleerd bij de basisvakken in de middag terug. Het burgerschapsonderwijs is geheel verweven in de thema's.	



IKC - team

Mentor • Pedagogisch expert
Onderwijs expert • Vak expert

Het volgen van de kinderen

Bij IKC Cadans gebruiken we adaptieve (leer)methoden, leermiddelen en toetsen, waardoor de voortgang van de kinderen nauwkeurig gevolgd en bijgestuurd kan worden. De kinderen doorlopen een onderbroken ontwikkelingsproces van 0-13 jaar dat wordt afgestemd op de voortgang. Toetsen worden ingezet om te bepalen waar de nieuwe ontwikkelbehoeften van een kind liggen en of er mogelijk hiaten zijn in het aanbod. IKC-breed worden toetsen gebruikt om de onderwijskwaliteit te monitoren met als uitgangspunt de referentieniveaus.

Ieder kind krijgt bij IKC Cadans een eigen portfolio. Dit portfolio is een persoonlijke map die gevuld wordt met observaties, talenten, vaardigheden, werkjes, methode toetsen en onafhankelijke toetsen.

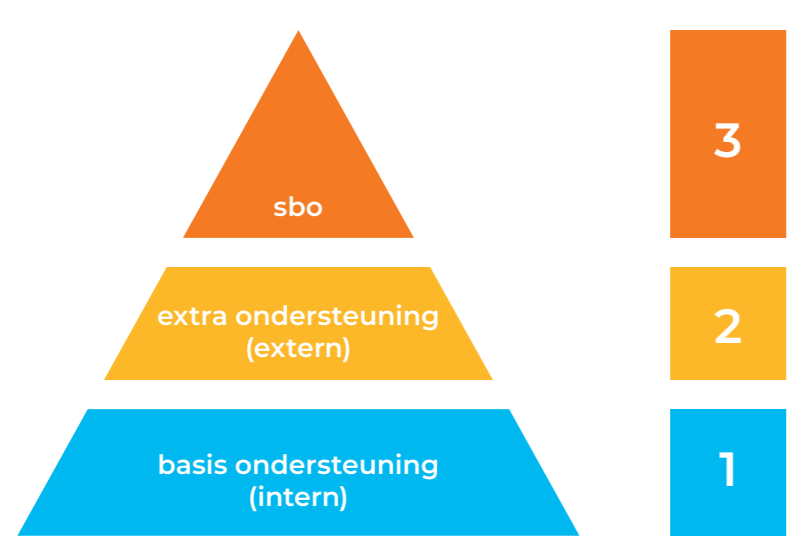
Referentieniveaus rekenen en taal



Ondersteuning

SOP

Het schoolondersteuningsplan (SOP) van IKC Cadans is een dynamisch instrument. Het plan beschrijft de visie op ondersteuning van het IKC, de ondersteuningsmogelijkheden die IKC Cadans biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die IKC Cadans zichzelf stelt. Het biedt houvast bij het beantwoorden van de vraag of IKC Cadans in staat is om een kind passende onderwijssteun te bieden en speelt daarom ook belangrijke rol bij de toelating van kinderen. Dit schoolondersteuningsplan heeft om deze redenen een functie voor de IKC Experts, ouders(s) en/of verzorger(s) en het samenwerkingsverband. Zoals wettelijk vastgelegd, wordt het SOP minstens eenmaal in de vier jaar vastgesteld.



Kwaliteitszorg

Kwaliteit bij IKC Cadans mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit noodzakelijk. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft. Dit doen we door een systematische en cyclische beoordeling. Op deze manier borgen we onze kwaliteit. Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen, die gerelateerd zijn aan onze ambities en missie, zodat er een lerende organisatie ontstaat gericht op kwaliteit en plezier in uitvoering. Voor de uitvoering van onze kwaliteitszorg organiseren we het volgende:

- Wij hebben inzicht in de ontwikkeling van onze kinderen.
- Wij beschikken over een ambitieplan waardoor geborgd is dat de verschillende ambities minstens 1 keer per vier jaar beoordeeld worden.
- Wij laten de kwaliteit van ons IKC cyclisch beoordelen door ouders, kinderen en teamleden. Wij werken planmatig aan verbeteringen aan de hand van de pdca-cyclus.
- Wij borgen onze kwaliteit door dagelijks te letten op de uitvoering.
- Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspecties, bevoegd gezag, IKC raad (MR en OC) en ouders).
- Wij waarborgen de sociale en fysieke veiligheid van medewerkers en kinderen.

Kinderopvang

IKC Cadans biedt kinderopvang voor kinderen van 0-13 jaar. De thema's van het projectonderwijs zijn IKC-breed, wat inhoudt dat unit 0 (kinderdagverblijf) ook volledig meegaat in de thema's. Tijdens de kinderopvang wordt bij alle units rekening gehouden met een leeftijdsgericht activiteiten aanbod, waarbij de talentontwikkeling van het kind centraal staat. De talentontwikkeling wordt gestimuleerd met behulp van de verschillende talentgebieden. Hierbij worden niet alleen passende activiteiten geboden, maar ook excursies en uitstapjes. Naast de activiteiten is er ook de mogelijkheid tot vrij spel en ontspanning.

Vanaf unit 1 wordt er gewerkt met kindparticipatie. Kinderen kunnen hierbij zelf de invulling van de activiteiten in kinderopvangtijd bepalen. De input uit de kindparticipatie wordt ook meegenomen bij het vormgeven van het vakantie programma. Tijdens de vakanties worden er verschillende uitstapjes en activiteiten aangeboden. In de zomervakantie wordt dit uitgebreid met langere activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan een surfkamp of een zomerkamp.

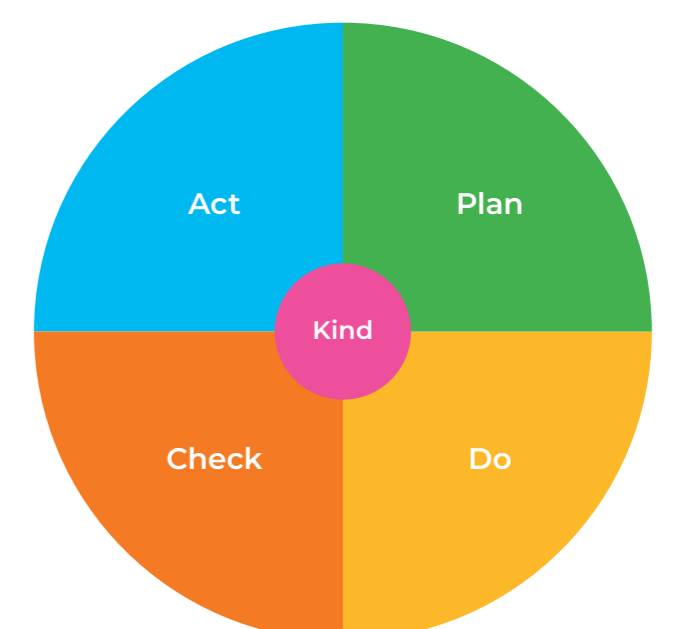


Personeelsbeleid

- Ons IKC team is de basis voor succes. We doen het samen!
- Teamleden zijn bekwaam, bevoegd, energiek, betrokken en enthousiast.
- Jaarlijkse professionalisering is gekoppeld aan IKC-, team- en persoonlijke ambities.
- Talent van het team inzetten leidt tot versterking van onderwijs- en kinderopvang kwaliteit.
- Het pedagogisch en didactisch handelen van het team is gebaseerd op onze kernwaarden, het onderwijsmodel (bioritme, units, instructie- en niveaugroepen) en de methodieken.
- Personeelsbeleid is strategisch van aard en de verantwoordelijkheid van de IKC-directeur.
- Personeelsbeleid bevordert de balans tussen het welbevinden van het team en organisatie-doelen.
- Instrumenten zoals werving, selectie, persoonlijke ontwikkeldoelen en het faciliteren van ontplooiing en teambuilding vormen een samenhangend geheel.

Dialog

Voor het waarborgen van de kwaliteit gebruiken we een heldere plannings- en beleidscyclus (pdca-cyclus).



Ambities IKC inhoudelijk

De ambities op het gebied van onderwijs en kinderopvang evalueren we jaarlijks, omdat door groei en ontwikkeling nieuwe punten ontstaan. Een SMART-ambitie plan wordt jaarlijks opgesteld op basis van de onderstaande ambities en jaarlijks geëvalueerd.

	'22-'23	'23-'24	'24-'25	'25-'26
Integratie van de kinderopvang en het onderwijs				
- Organisatie van de dagindeling - bioritme				
- Kindvolgsysteem 0-13 verder optimaliseren				
- Brede ontwikkeling - talentontwikkeling				
- Veel aandacht voor (buiten) bewegen en sporten				
- Ontwikkelgebieden aan laten sluiten bij de kerndoelen van het onderwijs				
Onderwijsinhoudelijk				
Verder optimaliseren van				
- Sterke Basis - referentieniveaus taal, rekenen en Engels				
- Projectonderwijs - thematisch werken				
- Burgerschapsonderwijs - geïntegreerd in het onderwijs				
- Toetsen zinvol inzetten				
- Basisgroep momenten - persoonlijke ontwikkeling				
- Passend onderwijs				
- 21-eeuwse vaardigheden - geïntegreerd in het onderwijs				
Kinderopvang				
Verder optimaliseren van				
- Verschillende talentgebieden				
- Activiteitsaanbod				
- Thema gestuurde activiteitenmethode gericht op de verschillende ontwikkelgebieden voor unit 0				
Veiligheid				
- Basisgroep momenten - begin en eind van de dag				
- Aandacht voor welzijn - sociaal-emotionele- en gedragsvorming				
- Veiligheidsbeleving in kaart brengen				

Ambities IKC Organisatie

IKC Cadans is een startende organisatie met een groei doelstelling richting de stichtingsnorm. Groeien vergt veel energie van een organisatie en dient goed voorbereid te worden, zowel organisatorisch, qua huisvesting, personeel en leerlingaantal.

	'22-'23	'23-'24	'24-'25	'25-'26
Organisatorisch				
- In kaart brengen van leerling populatie				
- Implementeren van IKC-overlegstructuur				
- In kaart brengen van verantwoordelijkheden en taken (pdt - planning- en taaktoedeling)				
- Implementeren van de IKC-Cadans-cultuur				
Groei van de school				
- Promotie van het IKC				
- Wet- en regelgeving, procedures, richtlijnen				
- Contact met externen/netwerk				
Personeel				
- Professionalisering op team- en individueel gebied				
- Aandacht voor diversiteit en inclusiviteit				
- Nieuw personeel aantrekken voor het IKC-team				
- Flexpool - samenwerken externe organisaties				
Huisvesting				
- Zorg voor het huidige gebouw				
- Oriënteren op toekomstig gebouw				
- Meubilair gericht op de visie in kindontwikkeling				
- Buiten ruimtes optimaliseren				
Subsidies				
- Kennis nemen van subsidies, die ondersteunen bij de realisatie van doelen				